

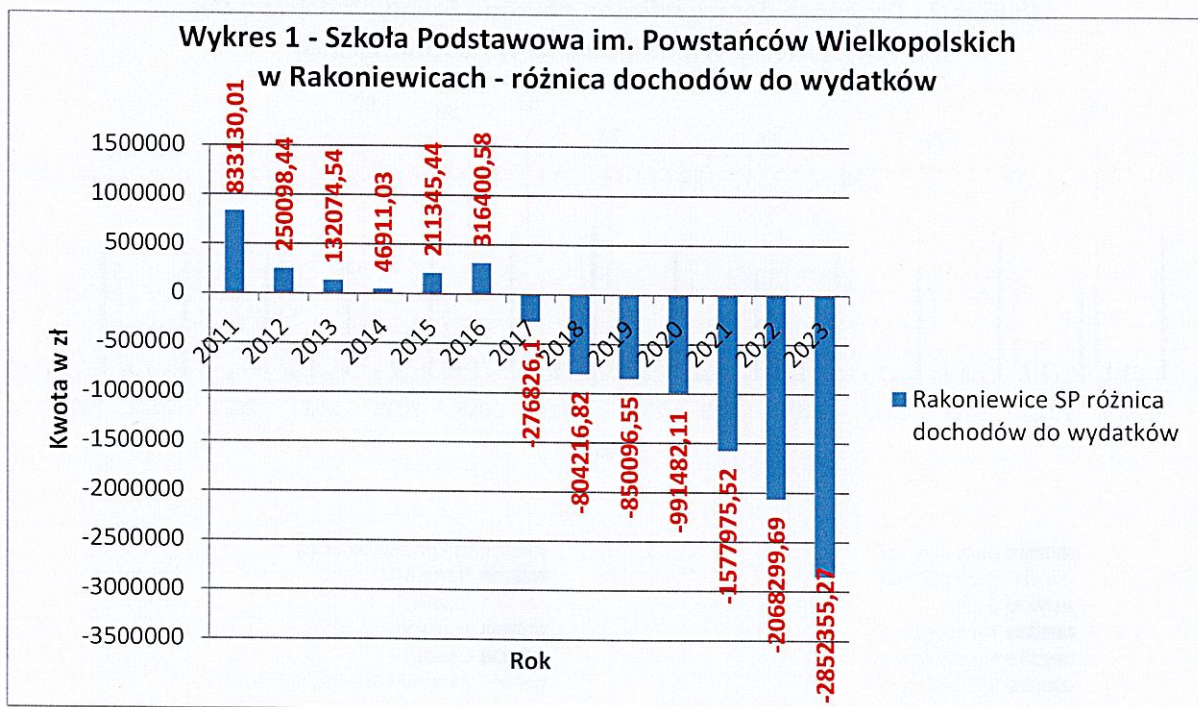
OR.0003.1.2024

Pani
Katarzyna Krysmann
Radna Rady Miejskiej Rakoniewic

W związku z interpelacją z dnia 15.05.2024 r. na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609) poniżej przedstawiam, co następuje.

Pytanie 1. Jakie są przesłanki przemawiające za zwiększeniem liczebności dzieci w klasach czwartych od września w Szkole Podstawowej w Rakoniewicach?

Na wstępie należy wskazać na różnice w dochodach i wydatkach Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach, którą zobrazowano na wykresie 1. Wynika z niej jednoznacznie, że wydatki na zadania oświatowe rosną w bardzo szybkim tempie (szczególnie od roku 2021), a dochody (w tym subwencja i dotacja oraz inne dochody) nie wystarczają na pokrycie rosnących potrzeb.



Czynniki, które wpływają na rosnące wydatki w obszarze oświaty:

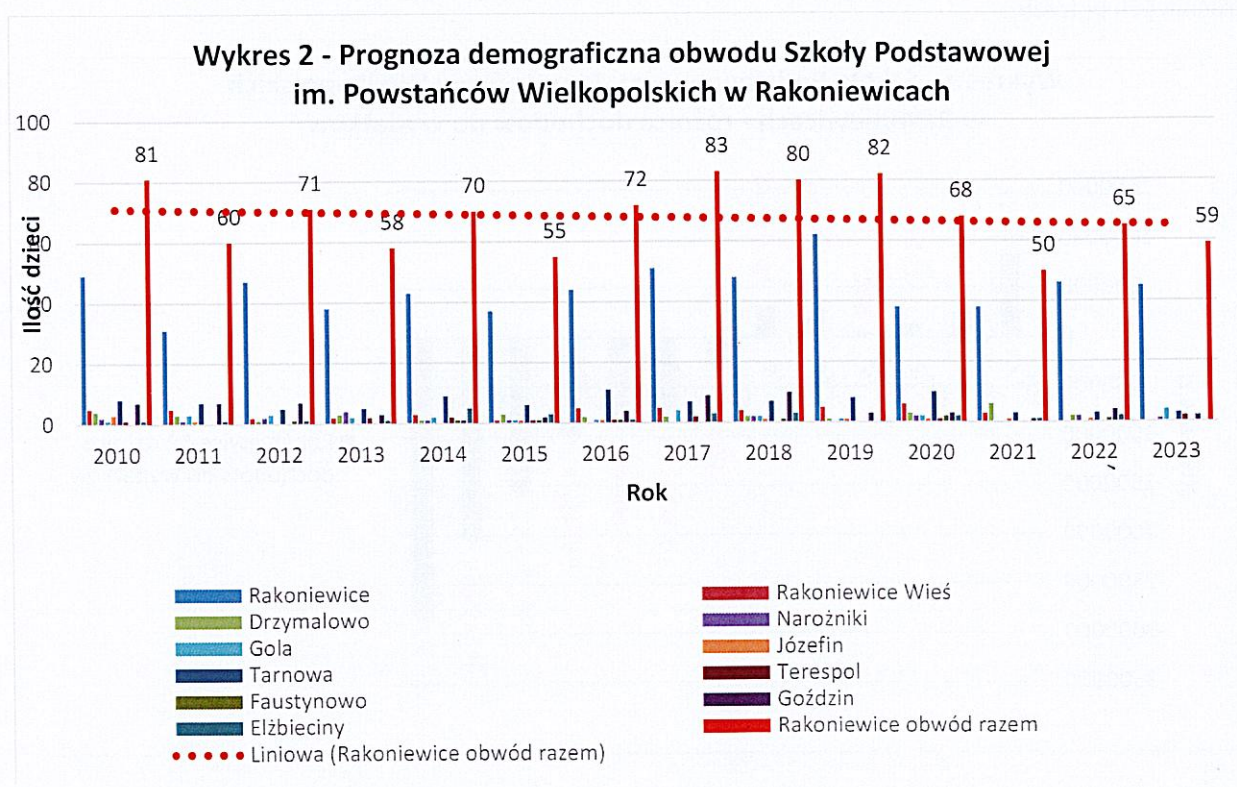
1. Zmiany demograficzne. Spadek ilości uczniów ogółem i obniżenie średniej ilości uczniów przypadającej na oddział. Zmiany te obrazują:
Tabela 1. Ilość uczniów w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach w latach 2021-2024

	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Data	2021-05-18	2022-05-18	2023-05-18	2024-05-18
Szkoła Podstawowa w Rakoniewicach	590	614	541	512

Tabela 2. Średnia ilość uczniów przypadająca na oddział w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach w latach 2021 – 2024

Suma z Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Średnia liczba uczniów w oddziale	Średnia liczba uczniów w oddziale	Średnia liczba uczniów w oddziale
Data	2021-05-18	2022-05-18	2023-05-18	2024-05-18
Szkoła Podstawowa w Rakoniewicach	20,34	21,17	20,81	19,69

Wykres 2. Prognoza demograficzna obwodu Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach.



2. Zwiększenie ilości oddziałów od roku szkolnego 2024/25.

Tabela 3. Wzrost liczby oddziałów w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach w roku szkolnym 2024/25 bez proponowanych połączeń w klasach IV.

	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	
Data	2023-09-01	2024-09-01	Różnica
Szkoła Podstawowa w Rakoniewicach	26	29	+3

Tabela 4. Wzrost liczby oddziałów w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach w roku szkolnym 2024/25 po połączeniu klas IV.

	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	
Data	2023-09-01	2024-09-01	Różnica
Szkoła Podstawowa w Rakoniewicach	26	28	+2

3. Ponadto wpływ na koszty mają również rosnące płace, wzrost kosztów energii i innych składników związanych z utrzymaniem szkół.

Przyczyny dotyczące planowanych zmian wynikają z okoliczności opisanych powyżej. Zaznaczyć trzeba, że pandemia i wojna w Ukrainie uniemożliwiły rozpoczęcie tych zmian wcześniej. Odnosząc się do liczebności oddziałów, należy zauważyć, że przepisy oświatowe nie regulują ich górnej granicy. Pewną wskazówką przy ustalaniu maksymalnej liczby uczniów na oddział może być przygotowywane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej rozporządzenie dotyczące nauczania religii i etyki, które przewiduje 30 uczniów jako maksymalną ilość w oddziałach klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych. Powyższa granica w żadnym przypadku nie zostanie przekroczona w placówkach oświatowych z terenu Gminy Rakoniewice.

Tabela 5. Ilość uczniów w klasach IV Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach od 1.09.2024 r. po wprowadzonych zmianach.

	Klasa		
	4 a	4 b	4 c
Szkoła Podstawowa w Rakoniewicach	27	26	27

Należy podkreślić, że zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 80) w klasach IV-VIII szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów;
- 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych lub języka łacińskiego w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów;
- 3) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół - także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

Jak więc wynika z powyższych przepisów uczniowie klas IV w zajęciach z informatyki, języka angielskiego i wychowania fizycznego będą uczestniczyli w grupach mniej licznych.

Jednocześnie informuję, że - zgodnie z art. 51 ust.1 pkt 12 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - po analizie przeprowadzonej dokumentacji Wielkopolski Kurator Oświaty w dniu 30 kwietnia 2024 r. wydał pozytywną opinię w sprawie arkusza organizacji Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach na rok szkolny 2024/25.

Pytanie 2. Jeśli podjęta będzie taka decyzja o zmniejszeniu liczby oddziałów klas czwartych – to czy brane będą pod uwagę potrzeby edukacyjne dzieci ich problemy i bezpieczeństwo, jeśli tak, to jakie?

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798):

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub placówki.
2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej "specjalistami".

Tabela 7 obrazuje ilość etatów na realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach w roku szkolnym 2023/24:

	nauczanie indywidualne	obowiązki logopedy	obowiązki nauczyciela wspomagającego	obowiązki pedagoga	obowiązki pedagoga specjalnego	obowiązki psychologa	obowiązki terapeuty pedagogicznego	zajęcia rewalidacyjne	zindywidualizowana ścieżka	Razem ilość etatów
Rakoniewice SP	0,56	0,45	8,9	0,36	0,64	0,73	0,69	2,78	2,5	17,61

Należy zaznaczyć, że ilość etatów na realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2024/25 będzie ostatecznie znana we wrześniu 2024 r., kiedy rodzice dostarczą dyrektorowi szkoły orzeczenia i opinie, które wydawane są na dany cykl kształcenia.

Nie ulega jednak wątpliwości, że podobnie jak w roku obecnym uczniowie zgodnie z:

- § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach uczniowie będą mieli możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia,
- § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309) będą mieli możliwość korzystania z wsparcia nauczyciela współorganizującego kształcenie,

- załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół korzystania z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych.

Odnosząc się do zagadnienia zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole, wskazać należy, że zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) dyrektor szkoły wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę. Natomiast zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604) niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby, a zgodnie z § 14 tego rozporządzenia pod nadzorem nauczyciela uczniowie spędzają również przerwy. Wspomniana odpowiedzialność rozpoczyna się od chwili przybycia do szkoły ucznia na zajęcia do końca ich trwania i odebrania ich przez rodziców (w przypadku młodszych dzieci).

Dodajmy, że w celu zapewnienia opieki przed i po zajęciach w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach działa świetlica szkolna w godz. od 6.30 – 15.30 w wymiarze 3,5 etatu.

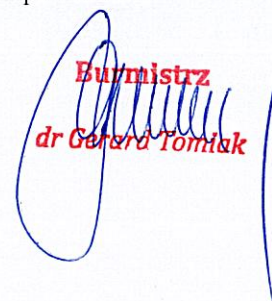
Jak więc wykazano powyżej, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i bezpieczeństwa uczniom wynika z przepisów obowiązującego prawa, a konkretne działania w tym zakresie wynikają z organizacji placówki w danym roku szkolnym.

Pytanie 3 Czy redukcja klas jest podyktowana brakiem środków finansowych? Czy naszej Gminy nie stać, aby utrzymać obecną ilość oddziałów wszystkich klas?

Zgodnie z tym, co przedstawiono w odpowiedzi, na pierwsze pytanie obserwowany jest stały wzrost wydatków na zadania oświatowe. Przypomnieć należy, że jest on spowodowany zmianami w zakresie ilości oddziałów i ich liczebności, wydłużeniem czasu pracy świetlic i przedszkoli, rosnącymi potrzebami w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wzrostem składników placowych, kosztów energii i innych składników związanych z utrzymaniem szkół.

Analiza wykresu nr 1 i porównanie ilości środków, które dodatkowo przeznaczane są na realizację zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rakoniewicach, nie daje podstaw do mówienia o oszczędnościach. Zarówno organ wykonawczy, jak i rada gminy, zadania oświatowe traktuje priorytetowo. Czy to jednak oznacza, że nie należy podejmować działań zmierzających do racjonalizacji wydatków, tym bardziej, że proponowana zmiana w żaden sposób nie spowoduje ograniczenia realizacji tych zadań? Zważywszy na obowiązujące uwarunkowania prawne i ekonomiczne powyższe pytanie ma charakter retoryczny. Zaznaczyć jednocześnie trzeba, że planowane zmiany nie wpłyną na jakość kształcenia, gdyż brak jest podstaw do zakładania a priori, że uczniowie w liczniejszych oddziałach nie uzyskają równie dobrych efektów w nauce. Zwłaszcza, że część zajęć, w szczególności z języków obcych oraz informatyki, będzie odbywała się z podziałem na grupy. Zachęcamy jednocześnie rodziców do podjęcia rozmów z dyrektorem szkoły w celu wypracowania najkorzystniejszego z punktu widzenia uczniów składu osobowego oddziałów.

Z poważaniem


Burmistrz
dr Gerard Tomiałak

